Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ**					Kod modułu: C.4	
	Nazwa przedmiotu: **ZASOBY I SYSTEM INFORMACJI W OCHRONIE ZDROWIA**					Kod przedmiotu: C.4	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT NAUK O ZDROWIU**						
	Nazwa kierunku: **PIELĘGNIARSTWO**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **STUDIA I STOPNIA**	
	Rok / semestr: **I/ I**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia symulacyjne	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
	Wymiar zajęć (godz.)			**15**			

Koordynator przedmiotu / modułu	**MGR BOCZARSKA EMILIA**
Prowadzący zajęcia	**MGR BOCZARSKA EMILIA**
Cel kształcenia	• Przedstawienie organizacji i zasad działania systemu informacji w ochronie zdrowia. • Zapoznanie z zasadami przetwarzania danych niezbędnych do prowadzenia polityki zdrowotnej państwa, podnoszenia jakości i dostępności świadczeń opieki zdrowotnej oraz finansowania zadań z zakresu ochrony zdrowia. • Przygotowanie do prowadzenia elektronicznej dokumentacji medycznej
Wymagania wstępne	Brak

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
ĆWICZENIA		
W zakresie wiedzy student:		
W_01.	Zna i rozumie budowę i działanie Systemu Informacji medycznej	C.W49
W_02.	Zna i rozumie budowę i działanie dziedzinowych systemów teleinformatycznych medycznych i zasady ich współdziałania	C.W49
W_03.	Zna i rozumie budowę i działanie rejestrów medycznych	C.W49
W_04.	Rozumie zasady współdziałanie medycznych systemów teleinformatycznych oraz zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych	C.W50
W zakresie umiejętności student:		
U_01.	Potrafi interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych	C.U75.
U_02.	Potrafi posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej	C.U76.
W zakresie kompetencji społecznych student:		
K_01.	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe i przestrzegania praw pacjenta;	K.4
K_02.	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych i zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.7.

TREŚCI PROGRAMOWE
Ćwiczenia
1. Przepisy ogólne i podstawowe pojęcia określające organizację i zasady działania systemu informacji w ochronie zdrowia. Katalog pojęć ustawowych. **2.** Wybrane zagadnienia integracji i interoperacyjności systemów informatyki medycznej. **3.** SIM-System Informacji Medycznej. **4.** Systemy teleinformatyczne obsługujące system informacji. Dziedzinowe systemy teleinformatyczne. RUM-NFZ. Zintegrowane systemy zarządzania szpitalem na podstawie wybranego modelu. **5.** Bazy danych tworzone przez podmioty lecznicze. Zasady przekazywania danych do systemu informacji i ich udostępniania **6.** Rejestry medyczne. Cele i zadania rejestru. Zakresy danych. Podmioty prowadzące rejestr. Zakresy danych. **7.** Rozwiązania teleinformatyczne w pracy pielęgniarek. Bezpieczeństwo opieki zdrowotnej w kontekście zadań pielęgniarek - zastosowanie technologii informatycznych w monitorowaniu procesów. **8.** Elektroniczna dokumentacja medyczna. Informatyka w pielęgniarstwie. E- zdrowie. Dokumentacja pielęgniarska. Rozwiązania informatyczne. **9.** Nadzór i kontrola nad systemem informacji i bazami danych.
Praca własna studenta
Zasady wystawiania e-recept.

Literatura podstawowa	1. Rudowski Robert: Informatyka medyczna. PWN, 2024 2. Kilańska D.. Gaworska- Krzemińska A., Grabowska H.: E- Zdrowie. Informatyka w pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa 2017.
Literatura uzupełniająca	USTAWA z dnia 28 kwietnia 2011 r. o systemie informacji w ochronie zdrowia z późniejszymi zmianami
Metody kształcenia	Metody podające: wykład informacyjny, wykład seminaryjny, opis, pokaz Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna. Praca z literaturą.

Metody weryfikacji efektów uczenia się									Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Ćwiczenia, praca własna studenta									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
		X				X		X	W_01
		X				X		X	W_02
		X				X		X	W_03
		X				X		X	W_04
		X						X	U_01
		X						X	U_02
						X		X	K_01
						X		X	K_02

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Formy i warunki zaliczenia	**A. Sposób zaliczenia** Kolokwium **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów** Ocena z kolokwium Zaliczenie kolokwium tj. uzyskanie sumarycznie min.60% punktów.

	<60% - 2,0 (ndst) 60%÷68% - 3,0 (dst) 69%÷77% - 3,5 (dst plus) 78%÷86% - 4,0 (db) 87%÷95% - 4,5(db plus) >95% - 5,0 (bdb) **Praca kontrolna - samodzielna praca studenta** Tematy do wyboru. Opisz jeden z dziedzinowych systemów teleinformatycznych. 1. System Monitorowania Kształcenia Pracowników Medycznych. 2. System Monitorowania Zagrożeń. 3. System Wspomagania Ratownictwa Medycznego Ocena końcowa z przedmiotu: Ocenę końcową stanowi średnia z poszczególnych składowych przedmiotu , dla których przypisane są wskaźniki liczbowe. Ocena z kolokwium x 0,50+ Ocena z pracy kontrolnej x 0,50 = Ocena końcowa Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach.
Praca własna studenta	Przygotowanie prezentacji multimedialnej lub w pliku Word według określonych wytycznych, przygotowanie się do ćwiczeń, przygotowanie się do zaliczenia

KRYTERIA OCENY PRACY REALIZOWANEJ W RAMACH PRACY WŁASNEJ STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO LUB INNYCH OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA:

Lp.	kryterium	Liczba punktów
1	Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu	0 – 5
2	Zgodność formułowanych treści z aktualnym stanem wiedzy pielęgniarskiej i innej.	0 - 5
3	Poprawność terminologiczna i językowa	0 - 4
4	Logiczny układ treści.	0 - 2
5	Dobór literatury.	0 - 2
łącznie		0 - 18

OCENA WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:
10 – 18 pkt– zaliczone
poniżej 10 pkt – niezaliczone

KRYTERIA OCENIANIA

5,0- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Znajomość treści kształcenia na poziomie **93%-100%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **85%-92%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **77%-84%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski.

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **69%-76%.**

- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **60%-68%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej **60%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin Ogółem	ECTS
Udział w wykładach		
Praca własna studenta		
Udział w seminariach		1
Udział w ćwiczeniach	15	
Udział w ćwiczeniach symulacyjnych		
Udział w zajęciach praktycznych		
Udział w praktyce zawodowej		
Praca własna studenta	15	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**30**	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	1	
Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,5	